



Rally to Read

durante todo el año

El kit de alfabetización Rally to Read ofrece recursos flexibles para utilizar a lo largo del año escolar para animar a los niños a divertirse leyendo. El paquete contiene una variedad de actividades de fomento de la lectura para celebrar Rally to Read en su clase y/o para compartir con las familias para que las utilicen en casa.

El kit de alfabetización Rally to Read incluye:

- [Registro de lectura](#)
- [Fichas de reseña de libros de Kinder a 2.º grado, y de 3.º a 5.º grado](#)
- [Actividad My Book is Amazing Activity](#)
- [Certificado de lectura](#)
- [Paquete Celebrate 100](#)

Para disfrutar aún más de la lectura, visite RallytoRead.org.



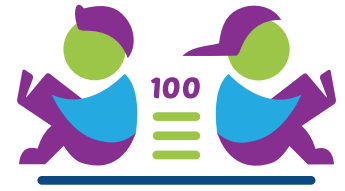


Mi diario de Lectura

NOMBRE _____

Título del Libro	Fecha
1	
2	
3	
▶ 4 <i>Room with a View</i> by Joanna Ho	
5	
6	
7	
8	
▶ 9 <i>How to Hatch</i> by Sara Holly Ackerman	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
▶ 18 <i>Growing Together</i> by Ruth Spiro	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Título del Libro	Fecha
26	
27	
28	
29	
30	
31 <i>The Farm Next Door</i> by Kelly Rice Schmitt	▶
32	
33	
34	
35	
36	
37 <i>The Bakery Dragon and the Giant Cookie</i> by Devin Elle Kurtz	▶
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48 <i>Emilia Wishing</i> by Belen Medina	▶
49	
50	



Título del Libro	Fecha
51	
52	
▶ 53 <i>When You Dream Big</i> by Peter H. Reynolds	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
▶ 60 <i>The Outermost Mouse</i> by Lauren Wolk	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
▶ 72 <i>You Belong in the Wild</i> by Dr. Rae Wynn-Grant	
73	
74	
75	

Título del Libro	Fecha
76	
77	
78	
79	
80 <i>Swing</i> by James Yang	▶
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88 <i>The Lost Robot</i> by Joe Todd-Stanton	▶
89	
90	
91	
92	
93	
94 <i>We are the Wright Brothers</i> by Brad Meltzer	▶
95	
96	
97	
98	
99	
100	



Crítica del libro

(LOS GRADOS K-2)

Crítico: _____

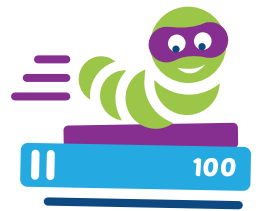
Fecha de revisión: _____

Título del libro: _____

Autor(a) del libro: _____

Ilustrador(a) del libro: _____

Le doy a este libro: 



Mi crítica del libro (comparte lo que te gustó o no te gustó del libro y la razón del número de estrellas que diste):

Ilustración del libro:



Crítica del libro

(LOS GRADOS 3-5)

Crítico: _____

Fecha de revisión: _____

Título del libro: _____

Autor(a) del libro: _____

Le doy a este libro: 



¿En dónde es el escenario de este libro? _____

Haz una lista de 2-3 personajes del libro: _____

¿Este libro tiene lugar en tiempo actual, pasado o futuro? _____

Mi crítica del libro (comparte lo que te gustó o no te gustó del libro y la razón del número de estrellas que diste):

Ilustración de la portada:



Mi libro es increíble

Mi libro es increíble porque...

_____ me ha enseñado sobre el _____
TÍTULO TEMA

El/La Autor(a) del libro es _____

El/La ilustrador(a) del libro es _____

Mi parte favorito del libro es _____

¿Por qué? _____

Mi personaje favorito(a) en este libro es _____

¿Por qué? _____

Si tuviera que compartir una razón por la que alguien necesita leer este libro, sería porque

OPCIONAL

¿Cómo reescribirías el final de esta historia, si tuvieras la oportunidad?



¡Felicitaciones!



NOMBRE

¡Eres Especialista RIF de Lectura!

ME ENORGULLECE QUE ESTE ESTUDIANTE SEA UN LECTOR.

FECHA



Celebremos la Temática de los 100

Este paquete incluye una variedad de actividades interactivas de lectura para celebrar Rally to Read 100 y fomentar la temática de los 100 en tu clase o compartirla con la familia para aplicar en el hogar.

Las actividades incluyen:

- Collage de 100 palabras
- Poema de 100 palabras
- Palabras en cien días
- Yo a los 100
- 100 años en el futuro
- Cadena de papel de 100 libros
- Celebración del centésimo día escolar

Para disfrutar aún más de la lectura, visite RallytoRead.org.



Collage de 100 días

Encuentra 100 palabras en el aula o el hogar (por ejemplo, palabras en cajas de cereal, diarios, revistas, folletos).
Córtalas y pégalas en esta página o escríbelas en el espacio dado para crear un collage de 100 palabras.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





Yo a los 100

Completa la oración "Cuando tenga 100 años, yo _____"

Haz un dibujo a continuación que acompañe la oración.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a child to draw a picture that accompanies their sentence.



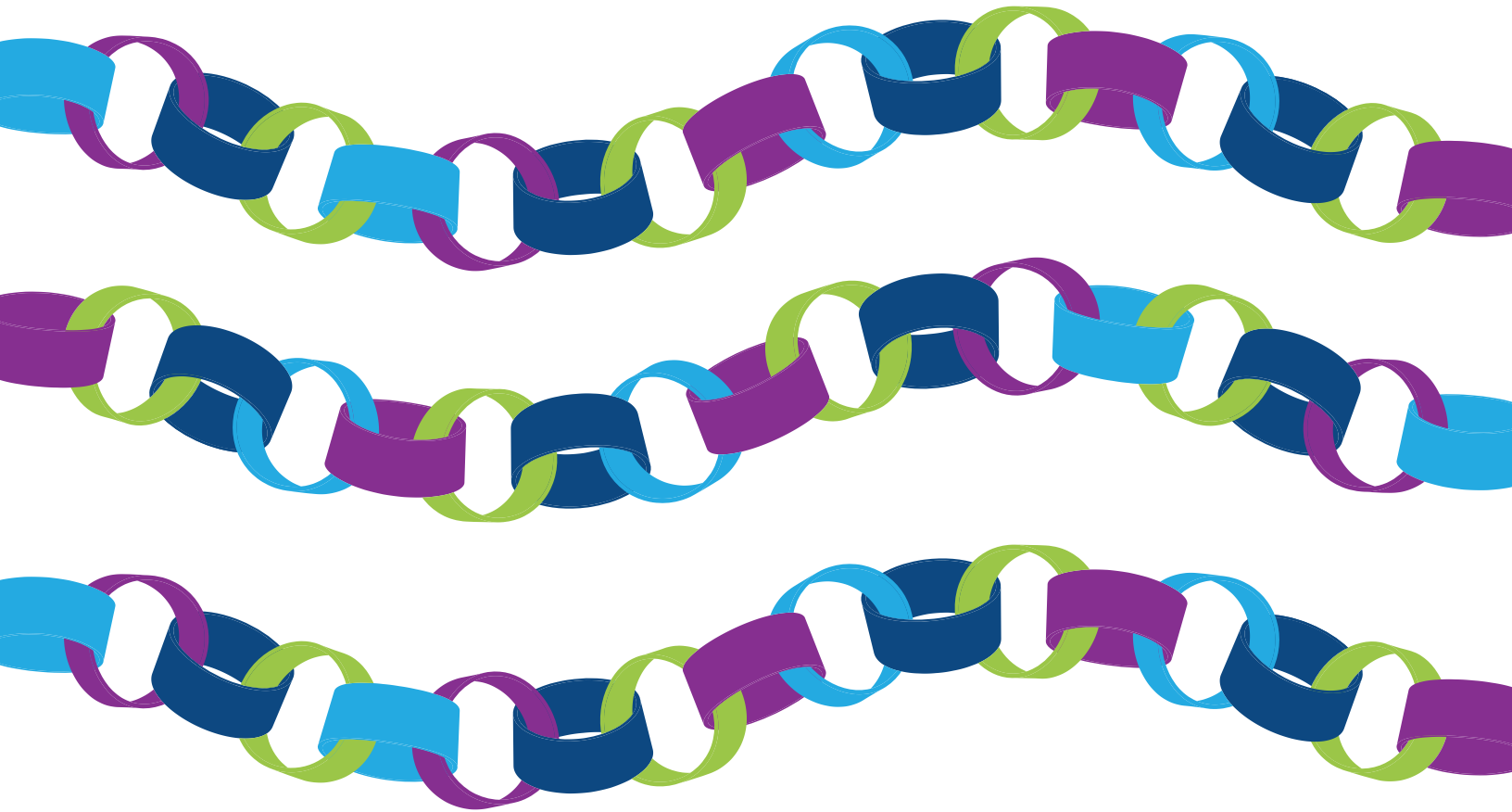
100 años en el futuro

Las cosas cambiarán mucho dentro de 100 años. ¿Cómo te imaginas que será el mundo? ¿Qué súper inventos habrá? Dibuja una imagen y escribe acerca del mundo dentro de 100 años.

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for a child to draw a picture of the world in 100 years.

Cadena de papel de 100 libros

Corta 100 tiras de papel para tu cadena de papel. Pide a los alumnos que escriban el título de cada libro que leyeron en las tiras de papel. Usa las tiras de papel para crear una cadena de papel y coloca la cadena de papel alrededor del aula para celebrar haber llegado a cien libros.



Celebra el centésimo día escolar leyendo uno o más libros de la colección de los 100 días escolares de Reading Is Fundamental. Los títulos incluyen los siguientes:

Los títulos incluyen:



Ready, Set, 100th Day!
 Autora y Ilustrador:
 Nancy Elizabeth Wallace



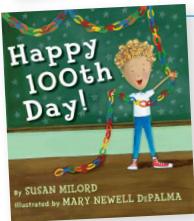
100 Bugs! A Counting Book
 Autora: Kate Narita
 Ilustrador: Suzanne Kaufman



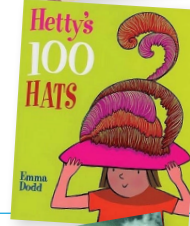
100 Days of Cool
 Autora: Stuart J. Murphy
 Ilustrador: John Bendall-Brunello



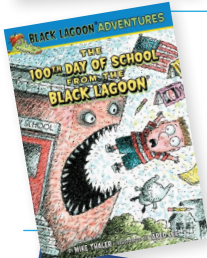
100 Chapatis
 Autora: Derek Mascarenhas
 Ilustrador: Shantala Robinson



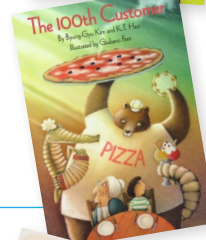
Happy 100th Day!
 Autora: Susan Milord
 Ilustrador: Mary Newell Depalma



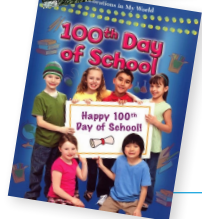
Hetty's 100 Hats
 Autora: Janet Slingsby
 Ilustrador: Emma Dodd



The 100th Day of School from the Black Lagoon
 Autora: Mike Thaler
 Ilustrador: Jared Lee



The 100th Customer
 Autora: K. T. Hao & Byung-Gyu Kim
 Ilustrador: Giuliano Ferri



100th Day of School
 Autora: Reagan Miller



I Want 100 Dogs
 Autora: Stacy McAnulty
 Ilustrador: Claire Keane



Para saber más sobre estos libros y obtener recursos similares, visita [RIF.org/literacy-central/collections/100th-day-school](https://www.rif.org/literacy-central/collections/100th-day-school)